

Grudzień, tydzień 1 Tu rosły paprocie

Dzień 4 Sól i węgiel

Cele główne:

- zapoznanie z wyglądem i brzmieniem kołatki; instrumentacja piosenki z wykorzystaniem tego instrumentu,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- akompaniuje na kołatce do piosenki,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

Przebieg dnia

1. Słuchanie wiersza Doroty Gellner *W kopalni soli*.

*Wiecie, jak tu fajnie
w tej słonej kopalni?
Gdybym tutaj gotowała,
tobym sól pod ręką miała.
Sól pod ręką
i pod nogą,
na suficie,
pod podłogą...
Nigdy bym się nie nudziła,
bobyśmy ciągle coś soliła.
Sól bym miała z każdej strony –
dach nad głową posolony,
słone ściany
i uliczki –
całkiem jak
na dnie solniczki!*

- Rozmowa na temat kopalni soli.

- Jak wygląda kopalnia soli?
- Czy sól jest potrzebna?
- Co by było, gdyby nie było soli?
- Czy wiecie, w jaki sposób powstała sól?

Sól jest skałą osadową, która powstała przez odparowanie słonych jezior, zatok morskich lub lagun.

2. Karta pracy, cz. 2, nr 31. - do wydruku na końcu

- Obejrzyjcie zdjęcia z kopalni soli i z kopalni węgla kamiennego.
- Czym się różnią te kopalnie? Co mają wspólnego?
- Rysujcie szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

3. Ćwiczenia słuchowe *Co to za instrument?*

Nagranie dźwięków poznanych instrumentów perkusyjnych, odtwarzacz CD.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXaURvBhjsI>

4. Dzieci rozpoznają instrumenty, podają ich nazwy.

Zabawa ruchowa *Gimnastyka dinozaura*. *Tamburyn (zamiast tego możemy klaskać, uderzać łyżkami o siebie).*

Dziecko to dinozaur, który w rytmie wystukiwanym na tamburynie wykonuje podane niżej ćwiczenia.

- Krążenie głową, z równoczesnym uginaniem kolan.
- Unoszenie lewej ręki i lewej nogi, następnie unoszenie prawej ręki i prawej nogi.
- Wystawianie w bok lewej ręki i lewej nogi, następnie – prawej ręki i prawej nogi.

5. Zabawa *Marsz dinozaurów*.

Tamburyn (zamiast tego możemy klaskać, uderzać łyżkami o siebie).

Dziecko maszeruje po pokoju, mówiąc rymowanek: *Dinozaury maszerują, pożywienia poszukują*. Na mocne uderzenie w bębenek zmieniają kierunek marszu.

Obejrzyj zdjęcia z kopalni soli i z kopalni węgla kamiennego. Powiedz, czym różnią się te kopalnie, a co mają wspólnego.



Rysuj szlaczek po śladzie. Pozostałe szlaczki, jeśli potrafisz – rysuj samodzielnie.

